SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THPT TÂN TÚC** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 19 / KH - TT

*Thành Phố Hồ Chí Minh, ngày 6 tháng 4 năm 2016*

**KẾ HOẠCH ÔN TẬP THI THPT QUỐC GIA**

**NĂM HỌC 2015-2016**

* Căn cứ công văn số 920/GDĐT-TrH ngày 01/4/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc tổ chức ôn thi THPT quốc gia năm 2016
* Trường THPT Tân Túc xây dựng kế hoạch ôn tập thi THPT quốc gia năm học 2015-2016 có nội dung như sau :

**I . MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU :**

- Hoàn thành chương trình chính khóa khối 12 theo qui định, đồng thời tiến hành ôn tập kì thi THPT quốc gia có hiệu quả; tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng đáp ứng yêu cầu đổi mới trong kì thi THPT quốc gia diễn ra vào tháng 7 năm 2016.

- Tăng cường sự chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn thi của các Tổ chuyên môn trong nhà trường, giáo viên và học sinh; làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để nhà trường đạt hiệu quả cao nhất trong kì thi THPT Quốc gia năm 2016

- Tổ chức thi thử theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm đánh giá qúa trình giảng dạy của giáo viên, học tập của học sinh trong từng giai đoạn; đồng thời có những chỉ đạo định hướng công tác ôn thi của giáo viên hiệu quả hơn; giúp học sinh chuẩn bị về kiến thức, kỹ năng, năng lực và tâm thế trước khi bước vào kỳ thi THPT Quốc gia 2016.

**II. CÁC GIẢI PHÁP CỤ THỂ :**

- Thời gian ôn tập : Từ  25/4/2016 – 29/6/2016 .

- Thời lượng ôn tập : Văn , Toán : 8 tiết/tuần ; Anh văn, môn tự chọn : 7 tiết/tuần

- Các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn xây dựng tài liệu hướng dẫn ôn tập (lý thuyết+ bộ đề). Kiến thức được hệ thống hóa từ cơ bản đến nâng cao một cách khoa học, dễ nhớ (lưu ý: bám thật kĩ nội dung của SGK).

- Xây dựng kế hoạch ôn tập thống nhất, bảo đảm phân bố thời gian hợp lý. Đặc biệt, phải tổ chức ôn tập phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh. Đối với  những học sinh yếu, khả năng tự học kém, nhà trường sẽ bố trí thêm thời gian để học sinh học tập có sự hướng dẫn của giáo viên.

- Tập trung hướng dẫn học sinh kỹ năng làm bài thông qua giải đề ôn tập. Ở mỗi đề, giáo viên bố trí thời gian phù hợp: thời gian nhắc lại những kiến thức liên quan, thời gian dành cho học sinh tự giải đề, thời gian để sửa đề. (Lưu ý: Trong thời gian học sinh tự giải đề, giáo viên bộ môn theo sát để hướng dẫn cho các em, không nên để học sinh tự giải lâu, giáo viên cần kiểm soát tốt thời gian).

- Giáo viên chủ nhiệm bám lớp. Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm tăng cường dự giờ để có những biện pháp giúp học sinh ôn tập tốt hơn.

- Tổ chức thi thử để học sinh làm quen với cách thức làm bài thi, giáo viên và học sinh điều chỉnh phương pháp dạy và học. Nội dung thi cần bám sát kiến thức ôn tập theo từng giai đoạn.

**-** Nội dung ôn tập :chủ yếu trong chương trình lớp 12 với yêu cầu vừa ôn tập kiến thức vừa giúp học sinh làm quen với cách thức làm bài thi, đảm bảo đáp ứng cả yêu cầu cơ bản để xét tốt nghiệp THPT và tuyển sinh ĐH, CĐ.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN :**

**1. Ban giám hiệu :**

- Phổ biến đầy đủ quy chế thi trung học phổ thông Quốc gia và Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy năm 2016 tới giáo viên và học sinh lớp 12.

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn môn thi phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em .

- Tổ chức biên chế lớp phù hợp với năng lực, nguyện vọng của học sinh .

- Xây dựng kế hoạch ôn tập tổng thể theo từng giai đoạn; có kế hoạch kiểm tra hoạt động dạy của giáo viên, hoạt động học của học sinh .

- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn hoàn thành chương trình lớp 12 theo quy định; không cắt xén chươngtrình.

- Tổ chức họp Cha mẹ học sinh bàn về công tác tổ chức ôn tập.

- Tăng cường dự giờ để nắm bắt tình hình giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn đảm bảo giáo viên có đủ kế hoạch, đề cương, giáo án khi lên lớp.

- Tổ chức thi thử nhằm đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn.

**2. Tổ trưởng chuyên môn**

- Rà soát việc thực hiện tiến độ chương trình lớp 12 trên mỗi giáo viên.

- Trao đổi, bàn bạc,thống nhất nội dung và xây dựng khung chương trình, kế hoạch ôn tập trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD, kế hoạch của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi của năm trước; sát chuẩn kiến thức, kĩ năng; giúp học sinh học tập ở các mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi THPTQuốc gia 2016 vừa tốt nghiệp THPT, vừa đáp ứng xét tuyển đại học, cao đẳng.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung ôn tập; phương pháp giảng dạy tích cực, hiệu quả; giải pháp giúp học sinh yếu kém; nâng cao đối với học sinh khá giỏi có nguyện vọng xét tuyển đại học, cao đẳng.

- Tăng cường tổ chức dự giờ, thăm lớp các giáo viên trong nhóm, tổ; rút kinh nghiệm về phương pháp,cách thức tổ chức giờ dạy…

- Thiết kế các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi minh họa của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**3. Giáo viên bộ môn**

- Thực hiện nghiêm túc chương trình theo kế hoạch dạy học, không được cắt xén chương trình. Trong trường hợp thực hiện chương trình chậm, phải khẩn trương bù để đảm bảo đúng chương trình.

- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi của năm trước; sát chuẩn kiến thức, kĩ năng; phù hợp với đối tượng học sinh; có giáo án cho mỗi tiết dạy.

- Phân loại học sinh trong mỗi lớp dạy; quan tâm kèm cặp học sinh yếu,trung bình; bồi dưỡng nâng cao đối với học sinh khá giỏi xét tuyển vào đại học,cao đẳng; tăng cường kiểm tra, đánh giá học sinh trong suốt quá trình ôn tập; đảmbảo hiệu quả mỗi giờ lên lớp; phân công học sinh khá, giỏi kèm cặp, giúp đỡ họcsinh yếu kém.

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học để hấp dẫn, lôi cuốn học sinh,nâng cao hiệu quả giờ dạy.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức ôn tập cho học sinh.

**4. Giáo viên chủ nhiệm**

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh học kì II và cả năm học theo đúng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh.

- Làm tốt công tác tổ chức, quản lý lớp; theo dõi chặt chẽ học sinh về ý thức và tinh thần học tập.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn trong việc kiểm tra để nắm bắt tình hình học tập của học sinh và có biện pháp cụ thể để nâng cao hiệu quả ôn tập của lớp.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh kiểm tra, động viên, đôn đốc, nhắc nhở học sinh đi học chuyên cần và thực hiện kế hoạch ôn tập tại nhà.

- Công khai thời khóa biểu ôn thi của lớp tới CMHS cập nhật trong từng giai đoạn.

- Hàng tuần báo cáo tình hình ôn thi của lớp về PHTCM (Sĩ số, tinh thần, thái độ học tập; phương pháp...)

- Đề xuất nhà trường khen thưởng hay phê bình, kỉ luật học sinh.

**5. Lịch thi thử THPT quốc gia ( Theo đề chung của trường ) :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày | Buổi | Môn thi | Thời gian làm bài | Giờphát đề thi cho thí sinh | Giờ bắt đầulàm bài |
| 6/6/2016 | SÁNG | Ngữ văn | 180 phút | 7 giờ 10 | 7 giờ 15 |
| CHIỀU | Vật lí | 90 phút | 13 giờ 10 | 13 giờ 20 |
| Sinh học | 90 phút | 15 giờ 10 | 15 giờ 20 |
| 7/6/2016 | SÁNG | Toán | 180 phút | 7 giờ 10 | 7 giờ 15 |
| CHIỀU | Địa lí | 180 phút | 13 giờ 10 | 13 giờ 15 |
| 8/6/2016 | SÁNG | Ngoại ngữ | 90 phút | 7 giờ 10 | 7 giờ 20 |
| Hóa học | 90 phút | 9 giờ 10 | 9 giờ 20 |
| CHIỀU | Lịch sử | 180 phút | 13 giờ 10 | 13 giờ 15 |

Để kế hoạch ôn tập kì thi THPT quốc gia 2016 đạt kết quả cao, đề nghị các tổ chuyên môn, các giáo viên chủ nhiệm , giáo viên bộ môn và CMHS có sự phối hợp đồng bộ, chặt chẽ, thường xuyên; tập trung và nghiêm túc thực hiện các giải pháp đã xây dựng.Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có điều chỉnh, nhà trường sẽ có chỉ đạo sau.

Trên đây là kế hoạch ôn tập thi THPT quốc gia năm học 2015-2016 của nhà trường. Toàn trường xác định đây là một nhiệm vụ rất quan trọng , góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong năm học 2015-2016. Căn cứ vào kế hoạch này, từng bộ phận, tổ chuyên môn , giáo viên nghiêm túc thực hiện .

**Hiệu Trưởng**

**(đã ký)**

**Nguyễn Thị Hồng Chương**

***Nơi nhận :***

- BGH;

- Các TTCM;

- Website trường;

- Lưu .